

Fortbildungskonzept der Grundschule am Auewald

Grundschule am Auewald

Koloniestraße 63
32339 Espelkamp

1	Gesetzliche Vorgaben und Rahmenbedingungen	<p>Die LehrerInnenfortbildung an der Grundschule am Auewald ist neben der Realisierung des Schulprogramms auf die Individualisierung von Lehr- und Lernprozessen in heterogenen Gruppen ausgerichtet und orientiert sich an den gesetzlichen Vorgaben sowie an dem Referenzrahmen Schulqualität NRW. Schulinterne sowie auch individuelle Fortbildungen haben den Auftrag, Lehrerinnen und Lehrer bei der Erweiterung ihrer fachlichen, didaktischen und erzieherischen Kompetenz zu unterstützen. So werden die Weiterentwicklung des Unterrichts und die konzeptionelle Arbeit an der Schule gesichert und gefördert. Der Erfahrungsaustausch mit Moderatorinnen und Moderatoren bietet den Kolleginnen und Kollegen die Möglichkeit, innovative Unterrichtsmethoden oder neue Gesprächsstrategien kennenzulernen und auszuprobieren, Unterstützung in schulischen Problembereichen zu bekommen und zusätzliche Qualifikationen zu erwerben.</p> <p>Unser Fortbildungskonzept ist in folgenden gesetzlichen Rahmen eingebettet.</p> <p>§ 11 ADO Fortbildung (1) Lehrerinnen und Lehrer sind verpflichtet, sich zur Erhaltung und weiteren Entwicklung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten selbst fortzubilden und an schulinternen und schulexternen dienstlichen Fortbildungsmaßnahmen auch in der unterrichtsfreien Zeit teilzunehmen. (§ 57 (3) SchulG, § 48 LVO). Dabei ist das Schulprogramm zu berücksichtigen.</p> <p>(2) Die Schulleiterin oder der der Schulleiter wirkt auf die Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer hin und entscheidet im Rahmen der von der Lehrerkonferenz beschlossenen Grundsätze (§ 68 Absatz 3 Nummer 3 SchulG) über Angelegenheiten der Fortbildung. Dazu gehört auch die Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Fortbildungsveranstaltungen. Der Lehrerrat ist an der Auswahl zu beteiligen (§ 59 Absatz 6 SchulG). Sofern schwerbehinderte Lehrerinnen oder Lehrer von der Auswahlentscheidung betroffen sind, ist die Schwerbehindertenvertretung zu beteiligen (§ 95(2) SGBIX).</p> <p>(3) Die Genehmigung von Fortbildung während der Unterrichtszeit setzt in der Regel voraus, dass eine Vertretung gesichert ist oder der Unterricht vorgezogen oder nachgeholt oder Unterrichtsausfall auf andere Weise vermieden wird (§ 57 Absatz 3 Satz 2 SchulG).</p> <p>(4) Schulen können mit Zustimmung der Schulkonferenz zwei Unterrichtstage pro Schuljahr zur schulinternen Fortbildung für das gesamte Kollegium (Pädagogischer Tag) verwenden. Einer dieser Tage ist thematisch-inhaltlich in enger Abstimmung und im Einvernehmen mit der zuständigen schulfachlichen Aufsicht zu gestalten. Die</p>
---	--	---

Fortbildungskonzept der Grundschule am Auewald	Grundschule am Auewald Koloniestraße 63 32339 Espelkamp	
---	--	--

		<p>Fortbildungstage sind zu Beginn des Schuljahres festzulegen. Für die Schülerinnen und Schüler ist der Pädagogische Tag ein Studientag, an dem von der Schule gestellte und vorbereitete Aufgaben bearbeitet werden (...).</p> <p>Weitere Grundlage unserer Überlegungen bildet der Referenzrahmen Schulqualität NRW. Mit dem Referenzrahmen Schulqualität NRW bündeln wir die vielfältigen Vorstellungen und Ansprüche an "gute Schule" und "guten Unterricht" – aus Sicht der Bildungs- und Lernforschung sowie der aktuellen bildungspolitischen Diskussion. Er soll Kollegien bei schulischen Planungs- und Gestaltungsprozessen sowie bei schulinterner Evaluation unterstützen und den Kollegien Ideen für ihre weitere schulische Entwicklung sowie die daraus resultierende Fortbildungsplanung bieten.</p> <p>Er bietet verlässliche und einheitliche Kriterien für viele verschiedenen Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beratung und Unterstützung von Schulen durch die Schulaufsicht; • Ausrichtung und Konzeption von Fortbildungs- und Unterstützungsangeboten • Ausrichtung der Lehrerbildung im Bereich der schulischen Qualitätsentwicklung • sachorientierte schulpolitische Initiativen und Maßnahmen. <p>(vgl. auch https://www.schulentwicklung.nrw.de/unterstuetzungsportal/index.php, https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulentwicklung/Referenzrahmen-Schulqualitaet-NRW/index.html)</p>
2	Nutzen Ziele	<p>Für unsere Schulentwicklung hat Fortbildung eine wichtige Bedeutung, denn die Qualitätssicherung und -entwicklung unserer Schule ist eng mit der Unterrichtsentwicklung sowie der Weiterentwicklung der Lehrer und Lehrerinnen im Kollegium verbunden.</p> <p>Fortbildungen lassen sich auf drei verschiedenen, miteinander verzahnten Ebenen darstellen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sicherung und Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität (Unterrichtsentwicklung) 2. Erweiterung der fachlichen, didaktischen und erzieherischen Kompetenz der Lehrkräfte (Personalentwicklung) 3. Sicherung und Weiterentwicklung der Schulqualität (Schulentwicklung) <p>Fortbildungen unterstützen das Kollegium beispielsweise auf dem Weg der:</p>

Fortbildungskonzept der Grundschule am Auewald	Grundschule am Auewald Koloniestraße 63 32339 Espelkamp	
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptfindung • der Profilfindung • des Kennenlernens neuer pädagogischer Ansätze • des Kennenlernens konkreter Hilfen für den Unterricht • Teamarbeit • Inklusion
3	Ermittlung des Fortbildungsbedarfs	<p>Der Fortbildungsbedarf wird zu Beginn des Schul(halb)jahres ermittelt (evt. durch Abfrage nach Interessensgebieten). Im Schulprogramm ist verankert, dass sich das Kollegium auf zwei Vorhaben pro Schuljahr geeinigt hat. Die Fortbildungsplanung erfolgt grundsätzlich nach folgenden Schritten:</p> <p>1.Ermittlung der Fortbildungsbedarfe: Welche Aufgaben sind in diesem Schuljahr auf Grund der Vereinbarungen im Schulprogramm wichtig? Welche Aufgaben stellen sich auf Grund von Vorgaben der Bezirksregierung oder des Ministeriums? Welche Kompetenzen sind an unserer Schule bereits vorhanden? In welchen Bereichen brauchen wir Unterstützung? Persönliche/ individuelle Interessen?(Fragebogen über mögliche Interessen/Schwerpunkte dieser muss noch ausgearbeitet werden Schuljahr 2020/21)</p> <p>2.Vereinbarung zur Fortbildungsplanung (welche werden berücksichtigt, welche können nicht berücksichtigt werden, Transparenz)</p> <p>3.Konkrete Planung von Fortbildungsangeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10./11.08.2020 Erste Hilfe Fortbildung (Kollegium teilt sich in zwei Gruppen auf), Ort: Grundschule am Auewald

Fortbildungskonzept der Grundschule am Auewald	Grundschule am Auewald Koloniestraße 63 32339 Espelkamp	
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogischer Tag KME: Termin: Voraussichtlich im Februar 2021, Ort: Grundschule am Auewald, Zeit: 8:30 Uhr – 15:30 Uhr • Pädagogischer Tag: Schulentwicklung, Kommunikation, Struktur (Frau Schmidt), Termin: Voraussichtlich Herbst 2020 • Fortbildungen Kollegiumsintern: Digitalisierung, Medienkompetenz, Termin: muss noch organisiert werden (die Fortbildungsbeauftragte stellt Fortbildungsangebote zusammen und stellt diese dem Kollegium vor, SchiLF Ideen werden in Absprache mit dem Kollegium von der SL vorgestellt) <p>4. Durchführung der Fortbildungsveranstaltung 5. Anwendung in der Praxis/ Vorstellung der Inhalte in LK (siehe Übersicht)</p>
4	Ressourcen	§ 11 ADO Fortbildung (5) Die Schulleiterin oder der Schulleiter führt den Verwendungsnachweis für das zur Umsetzung der Fortbildungsplanung nach Maßgabe des Haushalts bereitgestellte Fortbildungsbudget. In Absprache mit dem Lehrerrat und dem Kollegium während einer LK, wird über die Verteilung dieses Budgets und die Teilnahme an Fortbildungen beraten und abgestimmt.
5	Verantwortliche Akteure Partner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schulleitung 2. Fortbildungskoordinatorin 3. Lehrerratsmitglieder 4. Kollegium 5. LehramtsanwärterInnen
6	Arbeitsplan der FB-Koordinatorin und	<p>Möglicher Persönlicher Arbeitsplan der/des FB Koordinators:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dezember - Abfrage des Kollegiums bez. Fortbildungen b. Januar - zusammentragen und vorstellen der Möglichkeiten in der LK (schriftl.) c. Mai – SL/LR Abstimmung/Besprechung der neuen Planung, Vorstellung in Schulkonferenz. d. Juni – Vorstellung der Beschlüsse vor dem Kollegium <p>Anträge persönlicher Fortbildungswünsche werden weiterhin an die SL oder an die FB- Koordinatorin weitergeleitet</p>

Fortbildungskonzept der Grundschule am Auewald	Grundschule am Auewald Koloniestraße 63 32339 Espelkamp	
---	--	--

	Dokumentation der Fortbildungen	KollegInnen werden aufgefordert ihre Fortbildungen in die jeweilige Tabellen, welche von der Fortbildungsbeauftragten halbjährlich in einer LK vorgestellt und im Fortbildungsordner hinterlegt wird, einzutragen. (siehe Tabelle Anhang)
7	Wirksamkeitskriterien	<p>Die Fortbildungsplanung wird von der Schulleitung gemeinsam mit der/dem Fortbildungsbeauftragten und in Abstimmung mit den Jahrgangssprechern durchgeführt. Neben den Fortbildungsangeboten des Kompetenzteams Minden-Lübbecke oder fremder Kompetenzteams können auch Angebote von Fortbildungsinstituten, Lehrerverbänden, Universitäten, Erste-Hilfe-Organisationen, Kirchen, VHS, Sport- und Schwimmvereine, Krankenkassen usw. genutzt werden. Aktuelle Angebote können von der Fortbildungsbeauftragten zusammengefasst und während einer LK vorgestellt werden.</p> <p>Den KollegInnen wird im Rahmen einer LK Zeit für die Vorstellung ihrer erlernten Fortbildungsinhalte gewährt. Materialien werden im Fortbildungsordner hinterlegt oder per Mail, an interessierte KollegInnen, verschickt.</p> <p>Fortbildungsplanung für das jeweilige Halbjahr bzw. Schuljahr wird immer aktualisiert im Fortbildungsordner hinterlegt.</p>
8	Evaluation Fortschreibung	Die Fortbildungsplanung ist ein kontinuierlicher Prozess. Es wird jährlich neu abgestimmt und ergibt sich aus den den im Schulprogramm begründeten Bedarfen, individuellen Fortbildungsbedürfnissen sowie äußeren Vorgaben. Damit die Fortbildungen auch an die Gesamtsituation der Schule angepasst sind, wird jedes Jahr in der letzten Konferenz des Schuljahres/des Jahres die Fortbildungssituation besprochen und ein eventuell geänderter schulischer Fortbildungsbedarf in die Planung mit aufgenommen bzw. angepasst. Fortbildungstage und Themen für die Ganztagsfortbildungen werden festgelegt.

Fortbildungskonzept der Grundschule am Auewald	Grundschule am Auewald Koloniestraße 63 32339 Espelkamp	
---	--	--

Wie verteilen wir Fobibudget: SchiLF und ScheLF. Vorrang Budget für SchiLF?