

1	Vorgaben Anlass	<p>Das Konzept „Bewegung-Gesundheit-Schulsport“ basiert aus den Vorgaben der Richtlinien und Lehrpläne des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und unseren schuleigenen pädagogischen und sportlichen Intentionen. <i>„Die Grundschule sichert durch kindgemäße Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote ganzheitliche Lernerfahrungen der Kinder und fördert deren Entwicklung nachhaltig. Sie eröffnet den Kindern darüber hinaus einen Zugang zu geeigneten Ausschnitten der für sie bedeutsamen Bewegungs-, Spiel- und Sportwirklichkeit (vgl. Lehrplan Sport-Grundschule, S.113).</i></p> <p>Der Schulsport hat die Aufgabe, Impulse für einen bewegungsfreudigen Alltag zu geben, Freude an lebenslangem Sporttreiben anzubahnen und dafür passende Lern- und Übungsgelegenheiten zu schaffen. Die Bereiche Gesundheit und Bewegung stehen in einer Wechselwirkung. Die Förderung des Gesundheitsbewusstseins ist eine wichtige schulische Aufgabe in der heutigen Zeit, auch hinsichtlich einer veränderten Lebensumwelt unser Kinder.</p> <p>Das Landesprogramm Bildung und Gesundheit NRW möchte die gesundheitsfördernde Schul- und Unterrichtsentwicklung stärken und damit die Leitidee der guten gesunden Schule an den Schulen in Nordrhein-Westfalen nachhaltig verankern.</p>
2	Nutzen Ziele	<p>Motorische Ziele und gesundheitliche Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgleich zum Sitzen während des Unterrichts • Verbesserung der Bewegungskoordination • Prävention und Verminderung von Haltungsschwächen • Förderung eines gesundes Körperbewusstsein • sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten erwerben • gesunde Ernährung, Kenntnisse darüber, Ernährungspyramide • Kontrolle der Zahngesundheit durch eine Zahnärztin, Zahnprophylaxe-Projekttag für alle Klassen <p>Affektive und soziale Ziele</p> <p>Bewegungsfreude und -fantasie wecken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Interaktion fördern • Stärkung des Selbstvertrauens und Selbstbewusstseins • Abbau von negativen Emotionen • Förderung der Anstrengungsbereitschaft

		<ul style="list-style-type: none"> • Motivation zum lebenslangen Sporttreiben <p>Kognitive Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederherstellung der Leistungsfähigkeit (Konzentration) • Entwicklung und Förderung der kognitiven Fähigkeiten
3	Leistungen Verfahren	<p>Bewegung und Gesundheit...</p> <p>...im Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Bewegungspausen werden in die Unterrichtsstunden integriert - Schulobst-Programm - Gesundes Frühstück mit den Landfrauen - Zahngesundheit <p>...in den Pausen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hofpausen: Anregung zu verschiedenen Bewegungserfahrungen durch den Seilzirkus und verschiedene Spielplatz-Elemente (vgl. Spielekonzept???) - Schulhofgestaltung - Angebot zum Fußballspielen für Jahrgang 3 und 4 auf dem unteren Tartanplatz - Kleingeräte (Fahrzeuge, Seile etc.) können für eine bewegte Pause ausgeliehen werden - Psychomotorikraum <p>...im Schulleben...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungslandschaft an Rosenmontag - Trimm-Trab - AGs (Wechsel halbjährlich, je nach Kapazitäten zum Beispiel: tanzen, Fußball) - Bewegungsangebote im Rahmen der OGS (Schwimmunterricht)

- Teilnahme an Schulsportveranstaltungen

...im Sportunterricht...

- drei wöchentliche Sportstunden ab der ersten Klasse (Verbindlichkeiten siehe Minimalplan Sport)
- Abnahme von Sport- und Schwimmabzeichen als Rückmeldung für sportliche Leistungen (ab Jahrgang 3)
- Der Bereich Bewegen im Wasser – Schwimmen erfährt an unserer Schule eine besondere Berücksichtigung: Ab dem zweiten Schuljahr Schwimmen unsere Schülerinnen und Schüler durchgängig bis zum Ende ihrer Grundschulzeit. Unser Ziel ist es, dass jedes Kind in der Grundschule das Schwimmen erlernt und das Seepferdchen-Abzeichen erwirbt
- die Leistungsbewertung im Fach Sport erfolgt nach den sachbezogenen, den personalen und den sozialen Kompetenzen

(siehe Verbindliche Vorgaben im Minimalplan Sport und Leistungsbewertung)

Wir führen folgende Schulsport-Veranstaltungen durch:

- Bundesjugendspiele ab Klasse 2 / zeitgleich Spielefest in Klasse 1(Bewegungsaufgaben in der Sporthalle)
- Schwimmfest am Ende des vierten Schuljahres
- Teilnahme am Handballspielefest der Grundschulen im Kreis Minden-Lübbecke (Jahrgang 2-4)
- Trimm – Trab
- Bewegungslandschaft an Rosenmontag

Inklusiver Sportunterricht

Als inklusiv ausgerichtete Grundschule verstehen wir Inklusion auch im Fach Sport als zieldifferentes Lernen ohne äußere Differenzierung, das äußere Etikettierung so weit wie möglich vermeidet. Zugleich vermitteln wir in unserem Sportunterricht Fertigkeiten, die das Ausüben sportlicher Aktivitäten und verschiedener Sportarten ermöglichen (vgl.

		<p>Giese & Weigelt, 2015, S.20). Um der Heterogenität unserer Kinder bestmöglich gerecht zu werden, bieten wir in unserem Sportunterricht folgende Aktivitätstypen an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene Aktivitäten zum Beispiel Bewegungsbaustelle, Psychomotorik • Angepasste gemeinsame Aktivitäten Bewegungs- und Sportspiele finden miteinander statt. Um eine gleichberechtigte Teilhabe aller zu ermöglichen, müssen die Spiele an die Bedürfnisse der Teilnehmenden angepasst werden • Angepasste parallele Aktivitäten Sport- und Bewegungsangebote finden in parallelen, voneinander unabhängig agierenden Gruppen statt. Diese Gruppen sind in Bezug auf die Möglichkeiten der SchülerInnen homogen. Bewegungsbeziehungen sind nur zu den Mitgliedern der eigenen Gruppe möglich. • Umschließende Aktivitäten Sport- und Bewegungsangebote, bei denen alle Kinder der Lerngruppe ohne Modifikationen gleichberechtigt teilhaben können (vgl. Giese & Weigelt, 2015, S. 56ff).
4	Ressourcen	<p>Die Lehrerinnen und Lehrer unserer Schule vertreten einen ganzheitlichen Bildungsauftrag. Bewegung und Sport haben in unserer Schulgemeinde eine hohe Bedeutung: Gemäß unseres Leitsatzes: „<i>In Jedermann ist es Kostbares, das in keinem anderen ist</i>“ vertreten wir die Einstellung, alle Kinder entsprechend ihrer individuellen Bedürfnisse und Begabungen fördern.</p> <p>Für die Durchführung des Sportunterrichts steht uns eine moderne Doppelsporthalle zur Verfügung, die gemeinsam mit der benachbarten Johannes-Daniel-Falk Schule genutzt wird.</p> <p>Ebenfalls gemeinsam genutzt wird das Lehrschwimmbecken an der Johannes-Daniel-Falk-Schule. Durch die Nähe des Bades entfallen ein aufwändiger Transport und die Bewegungszeit im Wasser ist hoch.</p> <p>Die vierten Klassen führen ihren Schwimmunterricht im Freizeitbad Atoll durch. Jede Klasse hat für den Zeitraum von ca. 12 Wochen eine Doppelstunde Schwimmen. Hier können wichtige Erfahrungen im tiefen Wasser gesammelt - und</p>

		Schwimmbewegungen weiter gefestigt werden. Auch besteht die Möglichkeit die Schwimmabzeichen abzunehmen. Jüngere Schüler können zur Abnahme des Seepferdchens mit in das Atoll fahren. Schülerinnen und Schüler, die einen hohen Förderbedarf im Bereich Schwimmen haben, können in Klasse 4 auch länger am Schwimmunterricht teilnehmen. Unsere Schule verfügt über einen Psychomotorikraum. Dieser ist mit dünnen Turnmatten ausgelegt. Außerdem sind Elemente zum Klettern, Springen, Boxen und Toben vorhanden (vgl. Psychomotorikkonzept).
5	Verantwortliche Akteure Partner	<p>Verantwortlich für den Bereich Schulsport ist die Fachkonferenz Sport.</p> <p>Im Sportbereich haben wir zahlreiche Kooperationspartner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kooperation Schwimmen OGS - Herr Snetlage → Sportabzeichen - Citylauf (ATSV Espelkamp) - Handballspielefest (Handballkreis Minden-Lübbecke) - Vereine vor Ort z.B. HVE Espelkamp mit unterschiedlichen Aktionstagen
6	Dokumentation	<p>Die Ablaufpläne für die Schulsportveranstaltungen sind in einem Ordner im Lehrerzimmer abgelegt. Außerdem befindet sich ein digitaler Ordner auf dem Lehrer-PC.</p> <p>Fotos der verschiedenen Schulsportveranstaltungen werden auf der Homepage veröffentlicht.</p> <p>Für folgende Schulsport-Veranstaltungen liegen die Informationen vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bundesjugendspiele ab Klasse 2 (Ablauf und Wettkampfkarten im Ordner) <ul style="list-style-type: none"> ○ zeitgleich Spielefest in Klasse 1 (Bewegungsaufgaben in der Sporthalle, Aufbau nach Fotos oder flexibel) • Schwimmfest am Ende des vierten Schuljahres (Datei zur Organisation im Ordner) • Teilnahme am Handballspielefest der Grundschulen im Kreis Minden-Lübbecke (Jahrgang 2-4, Organisation übernimmt der Handballkreis Minden-Lübbecke) • Trimm – Trab (Ordner mit Daten und Organisation) • Bewegungslandschaft an Rosenmontag (Fotos zum Aufbau im Ordner)
7	Wirksamkeits- Kriterien	Die durchgeführten Schulsportveranstaltungen werden in der Sportfachkonferenz nachbereitet. Nach jeder Veranstaltung werden die Dokumente von einem Verantwortlichen aus der Sportfachkonferenz ergänzt oder geändert.

Konzept Bewegung – Gesundheit – Schulsport

Grundschule am Aewald

Koloniestraße 63
32339 Espelkamp

Evaluation
Fortschreibung