

Konzept Haus der kleinen Forscher	Grundschule am Auewald Koloniestraße 63 32339 Espelkamp	
--	--	--

1	Vorgaben Anlass	<p>Das Fach Sachunterricht leistet seinen Beitrag zum Bildungs- und Erziehungsauftrag, indem es durch sachunterrichtliche Fragestellungen und durch die Erarbeitung in Zusammenhängen eine kritisch-konstruktive Haltung zu Naturwissenschaft und Technik fördert. <i>(Lehrplan Sachunterricht Grundschule 1.1., S. 39)</i></p> <p>In einer Gesellschaft, die in Beruf und Arbeitswelt, im privaten und öffentlichen Bereich, in Medien und Ökologie durch zunehmende Technisierung und Industrialisierung geprägt ist, ist die intensiver Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen und technischen Inhalten und Arbeitsweisen sowie mit Grundsätzen einer am Prinzip der Nachhaltigkeit orientierten Lebensführung unverzichtbar. <i>(Lehrplan Sachunterricht Grundschule 1.1., S. 39)</i></p>
2	Nutzen Ziele	<p>Der Zugang zu naturwissenschaftlichen, und technischen Themen ist durch eigenes Handeln und Beobachten geprägt. Die Kinder stellen Fragen an die Natur, sammeln Ideen und Vermutungen, probieren ihre Ideen aus und führen Versuche durch, die sie beobachten und beschreiben. Anschließend dokumentieren die Kinder die Ergebnisse, reflektieren diese und erörtern sie abschließend. Durch ihr Tun werden sie zu nachhaltigem Handeln angeregt und befähigt. So erhalten alle Kinder, unabhängig von ihrem Geschlecht, frühzeitig den Zugang zur Naturwissenschaft, Mathematik und Technik mit dem Ziel, bessere Bildungschancen in diesen Bereichen zu ermöglichen.</p>
3	Leistungen Verfahren	<p>Im Fach Sachunterricht werden im Rahmen der Unterrichtsinhalte möglichst häufig den Kindern die Möglichkeit zum Entdecken und Forschen gegeben. Sie nutzen die pädagogischen Materialien der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“.</p>
4	Ressourcen	<p>Alle Lehrer des Faches Sachunterricht.</p>
5	Verantwortliche Akteure Partner	<p>Je nach Verantwortungsbereich sind die jeweiligen Fachlehrer zuständig und ansprechbar. Ebenso sind die Fachkonferenzleiter Sachunterricht Ansprechpartner.</p>
6	Dokumentation	<p>Die Dokumentation erfolgt für die unterrichtende Lehrkraft über das Klassenbuch. Die Kinder dokumentieren und reflektieren ihre Forschungsergebnisse sowie den eigenen Lernprozess und sammeln diese in ihren Sachunterrichtsmappen.</p>

Konzept Haus der kleinen Forscher	Grundschule am Auewald Koloniestraße 63 32339 Espelkamp	
--	--	--

7	Wirksamkeits- Kriterien Evaluation Fortschreibung	- Dokumentationen der Kinder - gemeinsame Gestaltung des Lernprozesses mit den Kindern und des Lehrers
8	Evaluation Fortschreibung	Nach Austausch mit den Kindern Evaluation der durchgeführten Versuche und Experimente sowie der Dokumentationen im Rahmen der Fachkonferenz Sachunterricht.