

# Grundschule am Auewald

(Stand: Juni 2020)

## Rahmenplan zur Verkehrserziehung der Grundschule am Auewald Espelkamp

Seit Februar 2004 gelten die Rahmenvorgaben zur Verkehrs- und Mobilitätserziehung. Sie zeigen einen deutlich fächerübergreifenden Ansatz. Um den vier Säulen

**Sicherheitserziehung**

**Sozialerziehung**

**Umwelterziehung**

**Gesundheitserziehung**

möglichst gerecht zu werden, hat sich die Lehrerkonferenz verbindlich auf folgende Themenbereiche geeinigt:

### Themenkreis: Schulumgebung und Wohnumgebung (Klasse 1/2)

- **Training der Wahrnehmung und Schulung der Sinne in Bezug auf:**

- Geräusche
- Lichtzeichen
- Raumorientierung
- Entfernungen
- Formen und Farben als Bedeutungshilfen

► **Zeitrahmen:** Zu Beginn des Schuljahres, fortlaufend ständige Wiederholung

- **Einschränkung der Wahrnehmung in Bezug auf:**

- Wege unter Zeitdruck
- Wege in der Gruppe

► **Zeitrahmen:** Vor Unterrichtsgängen, Wanderungen usw.

- **Bestandsaufnahme, Situationen und Gefahren der Straße und des Schulwegs**

- Bereiche der Straße (verkehrsberuhigte Zonen, Gehweg, Radweg und Fahrbahn)
- Beobachtungen und Erlebnisse auf dem Schulweg
- Überquerungshilfen (z.B. Zebrastreifen, auch am Kreisverkehr)
- ausgewählte Verkehrszeichen und Verkehrsregeln
- Schulwegtraining

► **Zeitrahmen:** In den ersten Schulwochen (mit Unterstützung der Polizei „Sicher über die Straße“)

- **Situationsgerechtes und verantwortungsvolles Verhalten**

- Rücksichtnahme auf andere Verkehrsteilnehmer
- Abgrenzen vom Fehlverhalten anderer
- Umgang mit Konflikten
- Verhalten auf dem Gehweg
- Verhalten an der Bushaltestelle
- Verhalten im Bus
- Verhalten im Auto
- Sicherung während der Fahrt
- umweltschützendes Verhalten

- **Unterstützende Aktionen:**

- Schulwegtraining mit Lehrer/in und Polizei,
- Beobachtungsaufgaben in der Verkehrswirklichkeit,
- Information der Eltern am Elternabend (Lehrer/in oder Polizist)

- **Kooperierende Fächer:**

Sachunterricht, Sport, Musik, Deutsch, Mathematik (Geometrie), Kunst, Religion

## Themenkreis: Unterwegs bei schlechten Sichtverhältnissen (Klasse 1/2)

- **Auswirkungen von:**

- Dunkelheit
- trübem Wetter
- Regen, Schnee, Eis

- **Bedeutung von:**

hellen Farben und Reflektoren an Kleidung, Rad und Schultasche

► **Zeitrahmen:** Entsprechend der Jahreszeit (nach den Herbstferien, witterungsbedingt)

- **Unterstützende Aktionen:**

- Beobachtungsaufgaben in der Verkehrswirklichkeit
- Jacken und Schultaschen auf Reflektion prüfen
- Warnwesten (Verkehrswacht) für Erstklässler
- Informationsblatt für die Eltern (erstellt von der Schulleitung)

- **Kooperierende Fächer:**

Sachunterricht, Deutsch, Kunst

## Themenkreis: Bewegungssicherheit und Radfahrtraining (Klasse 1 / 2)

(Auf dem Schulhof und durch die Eltern)

- **Schulung der Sensomotorik und Reaktionsfähigkeit**

- ohne Geräte
- mit Sportgeräten
- mit dem Rollbrett
- mit dem Fahrrad

- **Radfahrtraining zur Schulung der Fertigkeiten**

- **Überprüfung der Verkehrssicherheit**

- Verkehrssicherheit des eigenen Fahrrads
- Tragen eines passenden Helms

- **Situationsgerechtes und verantwortungsvolles Verhalten als RadfahrerIn**

- auf dem Gehweg
- auf dem Radweg
- auf dem kombinierten Geh-Radweg
- beim Überqueren einer Fahrbahn mit dem Rad

- **Situationsgerechtes und verantwortungsvolles Verhalten bei sportlicher Betätigung im Verkehrsraum**

- mit Inlinern
- mit dem Skateboard
- mit dem Roller und weiteren Fahrgeräten auf Rollen

- **Begleitende Aktionen:**

- Geschicklichkeitsparcours
- Helmtest

- **Kooperierende Fächer:**

Sachunterricht und Sport

► **Zeitraumen:** Über das Schuljahr verteilt

## Themenkreis: Bewegungssicherheit und Radfahrausbildung (Klasse 3/4)

- **Information und schriftliche Einverständniserklärung der Eltern zu Beginn des Schuljahres**

- **Weiterentwicklung der Sensomotorik und Reaktionsfähigkeit**

- ohne Geräte
- mit Sportgeräten
- mit dem Fahrrad

- **Verkehrssicherheit des eigenen Fahrrads**

- notwendige Bestandteile
- Funktionsfähigkeit der Bestandteile
- Pflege und Wartung

- **Radfahrausbildung**

- Theoriekenntnisse in Verkehrsregeln und -zeichen
- Anwendung in der Verkehrswirklichkeit
- Straßenbenutzung (Fahrbahn, Radweg, Gehweg)
- Besonderheiten auf der Fahrbahn
- Verhalten an Ampeln
- Verhalten beim Einfahren in den fließenden Verkehr
- Sicherheitsaspekte des Radfahrens
- Umweltaspekte des Radfahrens
- Gesundheitsaspekte des Radfahrens

- **Abschluss der Radfahrausbildung**

- Überprüfung des theoretischen Wissens
- Überprüfung des praktischen Könnens

- ▶ **Zeitraumen:** Abhängig vom Terminplan der Polizei

- **Begleitende Aktionen:**

- Geschicklichkeitsparcours, z.B. ADAC-Turnier (Aufbauplan im Ordner für Verkehrserziehung)
- Sicherheitscheck des Fahrrads (Beleuchtung, Bremsen)
- Beobachtungsaufgaben in der Verkehrswirklichkeit
- Übungen in der Verkehrswirklichkeit in Zusammenarbeit mit der Polizei
- Fahrradwerkstatt
- eventuell gemeinsame Radtour nach Abschluss der Radfahrausbildung in geeignetem Terrain,
- Elterninformationsabend-Hinweis durch den Polizisten,
- Radfahrtraining durch die Eltern.

- **Kooperierende Fächer:**  
Sachunterricht und Sport

## **Projekt- Tage**

Alle zwei Jahre finden in der Schule Projektstage zur Verkehrssicherheit statt.

### **Mögliche Aktionen:**

- Unterschiedliche Spiel- und Bastelangebote durch Lehrer und Eltern
- Angebote der Polizei
- Seh- und Hörtest (Optiker/Akustiker)
- Fahrradreparaturwerkstatt
- Verkehrsmobil „Mobililli“
- eine größere Aktion für die dritten bzw. vierten Klassen mit Sicherheitstraining auf verschiedenen Freizeitfahrgeräten (z.B. RollerKids vom ADAC)
- Liedermacher Rainer Niersmann

## Medien und Literatur:

1. Die „move it“ - Box (Verkehrswacht)
2. Velofit-Tasche: Motorische Förderung von Anfang an (Verkehrswacht)
3. Ich im Straßenverkehr (ThemenHeft 1./2. Klasse)
4. Verkehrserziehung an Stationen (Auer-Verlag) Klassen 1 und 2
5. Verkehrserziehung an Stationen (Auer-Verlag) Klassen 3 und 4
6. Grundwissen Verkehrserziehung (Bergedorfer) Kopiervorlagen Klassen 3 und 4
7. Aufbauplan und Erklärung zum FahrradTurnier (Material für den Parcours im Fahrradraum)
8. Rolfs Schulweghitparade: Ideenbuch, Liederbuch, Mal- und Arbeitsheft, CD (Verkehrswacht)
9. „Schau mal, hör mal, mach mal mit!“ von Rolf Zuckowski, CD und MC (Verkehrswacht)
10. Tiger und Bär im Straßenverkehr, Der kleine Tiger braucht ein Fahrrad von Janosch, Bücher und Video (Diogenes)
11. Rollern auf zwei Rädern von Birgit Jackel (Vogel/Rot Gelb Grün)
12. Rad fahren im 1. und 2. Schuljahr von Dieter Hohenadel und Nicola Neumann Opitz (Vogel/ Rot Gelb Grün)
13. Sehen - Malen - Lernen , Kopiervorlagen (Vogel/ Rot Gelb Grün)
14. Radfahren in der Schule, Das Programm für die Klasse 1 - 4 (Verkehrswacht)
15. Radfahren - aber sicher! Stöpselkarten zum Radfahrunterricht in der Grundschule (Vogel, Rot Gelb Grün)
16. Verkehrszeichen sehen und verstehen, Lernkarten zum Radfahrunterricht im Primarbereich
17. Video „Mit Helm....is' doch klar“ (Vogel/ Rot Gelb Grün)
18. Der „Eier-Test“, Minihelm (Vogel/ Rot Gelb Grün)
19. Video „Mit Kommissar Palu unterwegs“, kostenlos von „CapriSonne“ über die VMS
20. Arbeitshefte und Begleitmaterialien in verschiedenen Konzeptionen (siehe Kataloge von Verkehrswacht und Vogel/ Rot Gelb Grün)